



Ordkendskabskort

LÆRERVEJLEDNING

Ordkendskabskortet hjælper eleverne med at opbygge et ordforråd inden for matematikken og kan bruges, når I løser LTR opgaver eller andre typer af sprogbaseede matematikopgaver.

Det består af 4 felter, hvor feltet i midten udfyldes med det ord, der skal arbejdes med.

Herudover er der 3 andre felter, der skal udfyldes med:

- En afklaring af ordets betydning
- En illustration (hvis muligt)
- Udnyttelse af ordet i en matematisk kontekst





Ordkendskabskort

LÆRERVEJLEDNING

Ordkendskabskortet kan fungere som en før-læsningsaktivitet, inden I går i gang med at læse den opgave, som eleverne skal løse. I kan for eksempel gennemgå forskellige forslag i klassen til feltet, der hedder "betydning". Dernæst kan eleverne selv eller i par udfylde resten. Læreren skal således på forhånd have valgt, hvilke ord der skal arbejdes med.

De ord, der vil være relevante at arbejde med, kan inddeles i 3 kategorier: **Førfaglige ord**, homonymer og fagord.

FØRFAGLIGE ORD

Eksempler: Tungere, nedad, intet, cirka

De førfaglige ord får sjældent så stor opmærksomhed som fagordene og homonymerne, men især i de små klasser er det vigtigt at vurdere, om elevernes forståelse for disse ord er på plads, da de er fundamentale for læsning af matematiske tekster. På matematikfessor.dk ligger der opgaver for 0.-2 klasse vedrørende de førfaglige ord og udtryk.

HOMONYMER (HVERDAGSORD, DER OPTRÆDER SOM MATEMATIKORD)

Eksempler: Afrunde, potens, rod, sildeben

Disse ord lyder og skrives ens, men har forskellig betydning alt afhængigt af, om de optræder i hverdagen eller i matematisk kontekst. Hvis du som lærer støder på disse ord i nogle af de matematiske tekster, I gennemgår, vil det være en god idé, hvis I arbejder med dem i ordkendskabskortet.

FAGORD

Eksempler: Addere, sum, subtraktion, rektangel

Denne type ord er du muligvis allerede opmærksom på, når I læser matematiske tekster. Ud over din forklaring kan du også lade eleverne arbejde med ordene i ordkendskabskortet.

Det er vigtigt at pointere, at det ikke bør være et mål i sig selv at udfylde ordkendskabskortet! Ordkendskabskort er tiltænkt som en før-læsningsstrategi, der skærper opmærksomheden omkring det matematiske sprog samt aktiverer og bygger videre på elevernes forforståelse.