



Geo-koordinator

Fri leg's basistaske - Melletrinnet

Emne

Geometriske figurer og koordinatsystemets 4 kvadranter.

Forberedelse


Der laves et stort koordinatsystem af reb, (klemmer) og kort - og derudover lægges der sedler i stof-terningen af henholdsvis:


- et kvadrat
- et rektangel
- en rombe
- en trapez
- en retvinklet trekant
- en ligebeinet trekant.


Beskrivelse

1. Holdet slår med den store stofterning, for at finde ud af, hvilken figur de skal lave.
2. Holdet slår med den 12-sidede terning (positive tal) for at finde FØRSTE-koordinaten til det koordinatsæt, der skal udgøre én af hjørnerne på den pågældende figur.
3. Holdet slår med den 6-sidede terning (negative tal) for at finde ANDEN-koordinaten, til det koordinatsæt, der skal udgøre én af hjørnerne på den pågældende figur.
4. De løber sammen ind i koordinatsystemet og sætter en kegle på det koordinatsæt de har slået med terningerne. Fx en 11´ er med den 12-sidet terning og en 5´ er med den 6-sidet terning = (11,-5). *OBS! Hver anden gang udgør det positive tal førstekoordinaten, og hver anden gang udgør det negative tal førstekoordinaten).*
5. Holdet foreslår nu de resterende 2-3 koordinatsæt, som kan udgøre figurens hjørner, og sætter også kegler på disse koordinater, så figuren kommer til syne.
6. De skriver alle koordinatsæt til figurens hjørner ned, og slår nu på ny med alle tre terninger, for at finde frem til en ny konstruktion.
7. Der dystes om at blive først færdige med fx seks forskellige figurer.
8. Eleverne tager alle koordinater med hen til læreren, så de sammen kan tjekke om de nedskrevne koordinatsæt, svarer til figurene.

 5-10 min. pr. omgang

 Inde med god plads
Ude med kridt

 **Elevopdeling**
2 hold dyster mod hinanden med 3-4 elever på hver.
Når de er færdige, så bytter de med to andre hold fra klassen.

 **Materiale**
6 reb + evt. klemmer

2 sæt kort fra es til og med dame (fx sort)

2 sæt kort fra es til og med seks (fx rød)

4 kegler pr. hold og ligeledes en 12-sidet terning, en 6-sidet terning og en stofterning med geometriske figurer i, som man selv laver, - samt papir og blyant til nedskrivning af koordinater.

✨ **Udfordring:** Fortæl eleverne, at de figurer de konstruerer SKAL gå ind over én af akserne!